
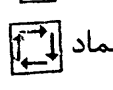






در این کادر چیزی ننویسید
سؤال های امتحان نهایی درس ریاضیات پایه ی سوم راهنمایی تحصیلی
نوبت خرداد سال ۱۳۸۵ استان گیلان

صفحه ۱

بارم	در این کادر چیزی ننویسید
مصحح اول ۰/۱۷۵	<p>* با یاد خدا و اطمینان به دانسته های خود به سؤال ها پاسخ دهید.*</p> <p>۱- صحیح یا غلط بودن گزاره های زیر را با نماد <input checked="" type="checkbox"/> مشخص کنید. ص غ</p> <p>الف) هر عدد گویا، یک عدد صحیح است. <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p> <p>ب) از میان چهارضلعی ها، مستطیل منتظم می باشد. <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p> <p>ج) دو مثلث قائم الزاویه که یک زاویه ی تند مساوی دارند، متشابه اند. <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p>
مصحح دوم ۰/۱۷۵	<p>۲- جواب درست را با نماد <input checked="" type="checkbox"/> مشخص کنید. (در هر سؤال فقط یک گزینه صحیح است.)</p> <p>A: جذر عدد ۲۸۹ برابر است با:</p> <p>الف) <input type="checkbox"/> ۵۰ <input type="checkbox"/> ۱۷ <input type="checkbox"/> ۲۲ <input type="checkbox"/> ۵</p> <p>B: حاصل توانی عبارت $(x^3)^2$ چیست؟</p> <p>الف) <input type="checkbox"/> x^9 <input type="checkbox"/> x^6 <input type="checkbox"/> x^5 <input type="checkbox"/> x^1</p> <p>C: دوران یافته ی شکل  با نماد  کدام است؟</p> <p>الف) <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/> </p> <p>D: برای نقاشی یک ساختمان ۴ کارگر ۱۲ روز کار کردند. اگر تعداد کارگرها ۲ نفر باشد، کار چندروزه تمام می شود؟</p> <p>الف) <input type="checkbox"/> ۴۸ <input type="checkbox"/> ۲۴ <input type="checkbox"/> ۶ <input type="checkbox"/> ۳</p>
۱/۱۵	<p>۳- به سؤال های زیر، پاسخ کوتاه دهید.</p> <p>الف) شیب خط $2y = 6x - 4$ چند است؟</p> <p>ب) مجموعه ی تمام عددهای گویا و اصم را چه می نامند؟</p> <p>ج) در معادله ی $5x = \begin{bmatrix} -15 \\ 25 \end{bmatrix}$ مختصات بردار x چیست؟ $x = \begin{bmatrix} \quad \\ \quad \end{bmatrix}$</p>
۱/۲۵	<p>۴- الف) حاصل عبارت مقابل را به صورت یک عدد توان دار بنویسید. (۰/۵ نمره)</p> $\frac{6^7}{2^4 \times 3^4} =$ <p>ب) مجموعه ی A را با نماد ریاضی مشخص کنید. (۰/۷۵ نمره)</p> $A = \{-3, -2, -1, \dots, 4\} = \{ \quad \}$

« ادامه در صفحه ی بعد »

<p>۱- مصحح اول نمره با حروف یا عدد</p> <p>نام و نام خانوادگی مصحح اول و امضا:</p>	<p>۲- مصحح دوم نمره با حروف یا عدد</p> <p>نام و نام خانوادگی مصحح دوم و امضا:</p>	<p>۳- تصحیح سوم در صورت مغایرت نمره های موارد ۱ و ۲</p> <p>نمره با حروف یا عدد</p> <p>نام و نام خانوادگی مصحح سوم و امضا:</p>	<p>۴- تجدید نظر نهایی پس از رسیدگی به اعتراضات نمره با حروف یا عدد</p> <p>نام و نام خانوادگی تجدید نظر کننده و امضا:</p>
---------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

سؤال های امتحان نهایی درس ریاضیات پایه ی سوم راهنمایی تحصیلی
نوبت خرداد سال ۱۳۸۵ استان گیلان

در این کادر چیزی ننویسید

[]

بای روشت

بای روشت

بارم	سؤال	پاسخ								
۱/۵	<p>۵- الف) حاصل عبارت زیر را به ساده ترین صورت بنویسید. (۱نمره)</p> $\left(-\frac{3}{8} + \frac{7}{12}\right) \times \left(-\frac{3}{5}\right) =$ <p>ب) بردار m را بر حسب بردارهای واحد i و j بنویسید. (۵/۰نمره)</p> $m = \begin{bmatrix} 2 \\ -5 \end{bmatrix} =$	<p>در این کادر چیزی ننویسید</p> <p>۱/۵</p>								
۱/۵	<p>۶- الف) عبارت جبری مقابل را ساده کنید.</p> $2x(4x - 5) + 10x =$ <p>ب) مقدار عددی عبارت جبری زیر را به ازای $a = -3$ و $b = 4$ حساب کنید.</p> $a^2 + ab =$	<p>۱/۵</p>								
۱/۵	<p>۷- الف) معادله ی مقابل را حل کنید. (۱نمره)</p> $8x - 11 = 3x + 9$ <p>ب- مجموعه ی $A = \{x x \geq 2\}$ را روی محور زیر نمایش دهید. (۵/۰نمره)</p>	<p>۱/۵</p>								
۱	<p>۸- الف) در جدول مقابل a و b چه اعدادی هستند؟</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>دسته</th> <th>خط نشان</th> <th>متوسط دسته</th> <th>فراوانی × متوسط</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>۲۰ تا ۱۶</td> <td>###</td> <td>$a =$</td> <td>$b =$</td> </tr> </tbody> </table> <p>ب) میانگین نمره های دانش آموزی ۱۹ می باشد. اگر مجموع نمره های او ۱۵۲ باشد، تعداد درس های او را حساب کنید.</p>	دسته	خط نشان	متوسط دسته	فراوانی × متوسط	۲۰ تا ۱۶	###	$a =$	$b =$	<p>۱</p>
دسته	خط نشان	متوسط دسته	فراوانی × متوسط							
۲۰ تا ۱۶	###	$a =$	$b =$							
۱/۵	<p>۹- الف) خط d به معادله ی $\bar{y} = -4x + 3$ را رسم کنید. (۱نمره)</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>x</th> <th>y</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>$\begin{bmatrix} x \\ y \end{bmatrix}$</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>ب) معادله ی خطی را بنویسید که از دو نقطه ی $A = \begin{bmatrix} 3 \\ 7 \end{bmatrix}$ و $B = \begin{bmatrix} -2 \\ 7 \end{bmatrix}$ بگذرد. (۵/۰نمره)</p>	x	y	$\begin{bmatrix} x \\ y \end{bmatrix}$		<p>۱/۵</p>				
x	y									
$\begin{bmatrix} x \\ y \end{bmatrix}$										
۱/۵	<p>۱۰- دستگاه مقابل را حل کنید.</p> $\begin{cases} 2x - 3y = 7 \\ 3x + 4y = 2 \end{cases}$	<p>۱/۵</p>								

مدت امتحان : ۱۰۰ دقیقه
تاریخ امتحان : ۱۳۸۵/۳/۷
تعداد صفحات سوال : ۳

شماره کارت :
ساعت شروع : ۱۱

باسمه تعالی
جمهوری اسلامی ایران
وزارت آموزش و پرورش
سازمان آموزش و پرورش استان گیلان

نام خاتوادگی :
شهرستان محل تحصیل :

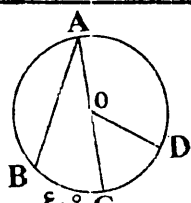
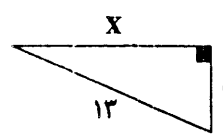
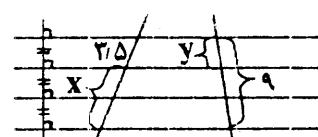
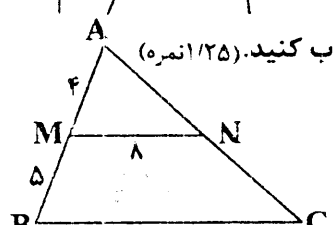
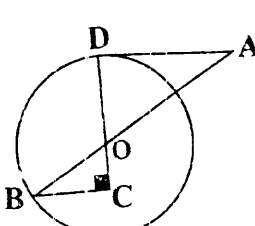
نام :
مدرسه :

سؤال های امتحان نهایی درس ریاضیات پایه ی سوم راهنمایی تحصیلی
نوبت خرداد سال ۱۳۸۵ استان گیلان

در این کادر چیزی ننویسید
[]

وقت

های دو وقت

بارم	در این کادر چیزی ننویسید	در این کادر چیزی ننویسید
مصحح اول [] ۰/۷۵	<p>(۱) در شکل مقابل کمان های BC و CD با هم مساوی اند. اندازه ی زاویه ها و کمان خواسته شده را بنویسید. (AC قطر دایره و $\widehat{BC} = 60^\circ$) $\widehat{A} =$ $\widehat{COD} =$ $\widehat{AD} =$</p> 	مصحح دوم [] ۰/۷۵
[] ۱	<p>۱۲- در مثلث قائم الزاویه ی مقابل مقدار X را به دست آورید.</p> 	[] ۱
[] ۲	<p>۱۳- الف) در شکل مقابل X و Y چه اعدادی هستند؟ (۵/نمره) $x =$ $y =$</p>  <p>ب) در شکل زیر، MN موازی BC است. اندازه ی پاره خط BC را حساب کنید. (۲۵/نمره)</p>  <p>ج) نسبت $\frac{AN}{NC}$ برابر چه عددی است؟ (۲۵/نمره)</p>	[] ۲
[] ۱/۲۵	<p>۱۴- الف) دایره ی متشابه اند و نسبت تشابه آن ها $\frac{2}{3}$ است. اگر اندازه ی ضلع لوزی کوچک ۱۴ سانتی متر باشد، اندازه ی ضلع لوزی بزرگ چند سانتی متر است؟ (۷۵/نمره)</p>  <p>ب) در شکل مقابل AD مماس بر دایره است. (O مرکز دایره) چرا دو مثلث AOD و BOC متشابه اند؟ (۱۰/نمره)</p>	[] ۱/۲۵
[] ۱	<p>۱۵- الف) از دوران یک مثلث قائم الزاویه، حول یک ضلع قائم آن، چه شکلی پدید بی آید؟ (۲۵/نمره)</p> <p>ب) ارتفاع هرمی ۲۰ سانتی متر و قاعده ی آن مربعی است به ضلع ۶ سانتی متر. حجم هرم را حساب کنید. (با نوشتن دستور حجم) (۷۵/نمره)</p>	[] ۱

دانش آموزان عزیز دقت کنید: ۱- پاسخ سوالی از قلم نیفتاده باشد.
۲- اگر پاسخ سوالی را پشت ورقه نوشته اید. از زیر خط برش (X) استفاده نمایید. موفق باشید.